

Offre de formation DDEC Manche 2020-21

L'offre de formation s'appuie d'une part sur les besoins identifiés par les CE en concertation avec leurs équipes et d'autre part sur les problématiques repérées lors de visites conseil ou de temps d'échanges par Annick Leblay. Elle est établie en commission de formation diocésaine.

Elle s'articule autour des 3 grands axes mis en œuvre par le directeur diocésain, et en lien avec les orientations diocésaines de formation :

Accompagner :

- « **Bien dans sa tête, bien dans sa classe** » *Pascal BIHANNIC- ICP*. Mesurer l'impact de l'intelligence émotionnelle dans la relation enseignant /élève. Identifier ses émotions en tant qu'enseignant, et les stratégies de régulation de celles-ci mises en place dans les différentes situations de conduite de classe. Repérer les émotions de ses élèves et les aider à les gérer pour un climat de classe positif et bienveillant. [2 déc 2020](#)
- **Enseigner aujourd'hui** : entre tension, stress, fatigue, trouver les leviers pour dynamiser sa pratique et motiver la suite de sa carrière. *Thierry BOUFFECHOUX ? Isfec* [7oct 2020 et 13 janv 2021](#)
- **La discipline positive : une posture à adopter, des actes concrets à poser**. *Solenne ROLAND - RICHE- Respons'able lab* . Pédagogie positive, valorisation des réussites, personnalisation, estime de soi, bienveillance...[20 et 21 janv 2021](#)

Professionaliser :

- **L'évaluation positive** . *Danièle ADAD- ICP* : clarification du concept évaluation positive et proposition d'outils concrets à mettre en place dans la classe du cycle 1 au cycle 3. [19 et 20 oct 2020](#)
- **La différenciation : quoi ? quand ? comment ? pour qui ?...** *Jean-Luc DACHEUX- Didascal Formation* ; Eléments de clarification du concept , lien institutionnel, propositions pédagogiques. [19 et 20 oct 2020](#)
- **La classe flexible : une souplesse dans l'organisation du temps, de l'espace et des apprentissages**. *Peggy GIRAULT- Didascal Formation* . Définition du concept de classe flexible. La place du corps dans les apprentissages et la place réellement laissée au corps....Incidences sur l'organisation de la classe.... [19 et 20 oct 2020](#)
- **Le geste d'écriture** : *Marie-Thérèse Zerbato-Poudou- Didascal Formation* . De la qualité calligraphique à la mise en place de stratégies d'écriture et de copie, pour améliorer la fluidité du geste graphique et l'efficacité en copie. [19 et 20 oct 2020](#)

Ces 4 propositions se dérouleront sur les 2 premiers jours des vacances de la Toussaint, avec un double objectif : - éviter la surcharge en balisant des journées de formation le mercredi .

- Relier les enseignants du diocèse, et permettre la rencontre sur les temps informels du temps de formation. Un temps mutualisé à l'issue de ces 2 jours est prévu pour faire du lien entre les thématiques .

Lieu : Institut- Agneaux St -Lô

- **Gérer les problèmes d'attention avec le dispositif ATOL** JP Fondement- Isfec . Mise en œuvre concrète du dispositif ATOL. Présentation des outils proposés par le protocole et pistes de mise en œuvre de la maternelle au collège. [2 déc 2020](#)
- **Faire travailler les élèves en coopération** : pourquoi ? comment ? enjeux ? principes ?
Astrid Godefroy- Isfec [20 janv 2021](#)
- **La pédagogie vocationnelle** : Thierry BOUFFECHOUX- Isfec : éduquer au choix dès le plus jeune âge. Levier pour le développement de l'autonomie, la construction de soi, l'engagement dans les apprentissages, et l'esprit d'initiative. [20 janv 2021](#) + **Impala pour le 2nd degré** [20 janvier 2021](#)
- **L'école inclusive en questions : accueillir des élèves à BEP et enseigner ?...** Cyril THOUIN ou Christophe DETERVILLE- Isfec [4 novembre 2020](#) et [10 mars 2021](#)
Clarifier les différents projets qui gravitent autour de l'élève et en saisir la fonction : PAP, PPS, PPRE, Gevasco
Gérer les différents projets en les articulant avec ses propositions d'enseignement?
Rédiger gevasco/ PPRE/ préparer une ESS...
Information sur les différents troubles : quel trouble/quel besoin ? Quel spécialiste ? Quand alerter ?
- **Les écrans : danger ou levier ?** Connaitre les dangers réels liés à l'omniprésence des écrans (troubles de l'attention, du langage, sociaux...), et saisir la ressource qu'ils représentent pour enseigner avec le numérique. *Demande faite à l'Isfec.* [25 Novembre 2020- 10 mars 2021](#)
- **Les neurosciences au service des apprentissages** : comprendre le fonctionnement du cerveau et les mécanismes sous-jacents à chaque activité mentale exercée lors de l'apprentissage (attention, recherche, tâtonnement, mobilisation de connaissances antérieures, mémorisation, entraînement...) pour organiser les différents temps de l'apprentissage. *Demande faite à l'Isfec.* [18 Novembre 2020](#)
-

Pérenniser :

- Groupes de recherche et /ou de travail issus des problématiques soulevées par les formations.
- *Thématiques autres : gérer les élèves à comportement difficile.*
Aménager l'espace de la classe, vers une classe flexible
Quelles pédagogies actives mettre en place ?...
Groupes existants : Pratiquer l'évaluation positive
Enseigner autrement
Accueil de la diversité en 2nd degré
Lien GS/CP et CM2/6^e
Groupe CEI
Accompagner les suppléants.
- Echanges de pratiques en lien avec problématiques ci-dessus ou autres (en fonction des besoins)